

## 生徒による授業評価の集計結果 No.6

実施時期: 9月  
 生徒数: 中114名、高224名

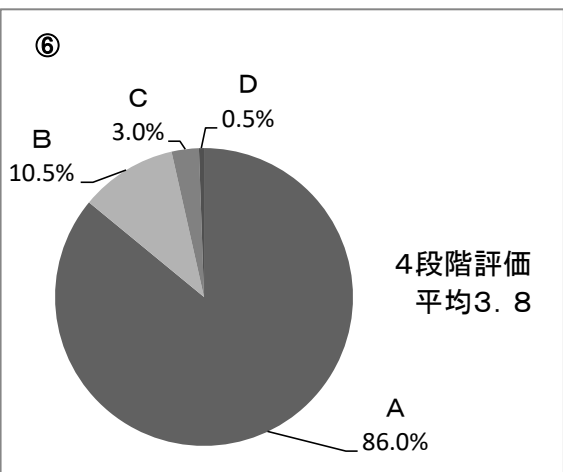
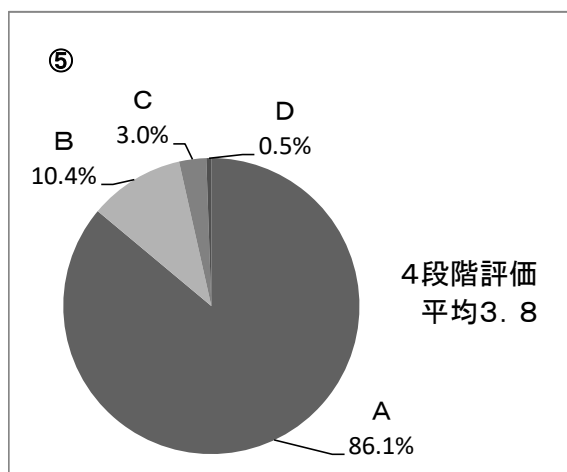
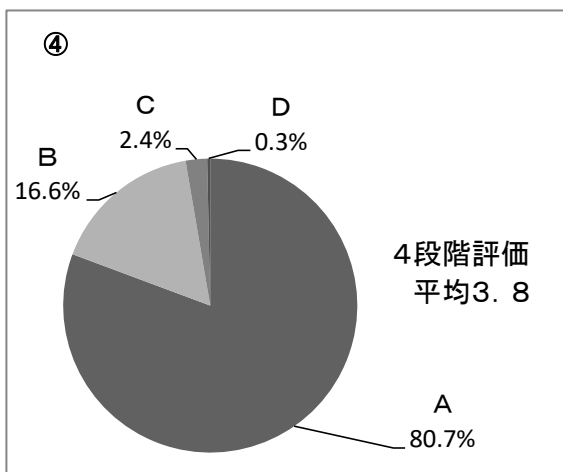
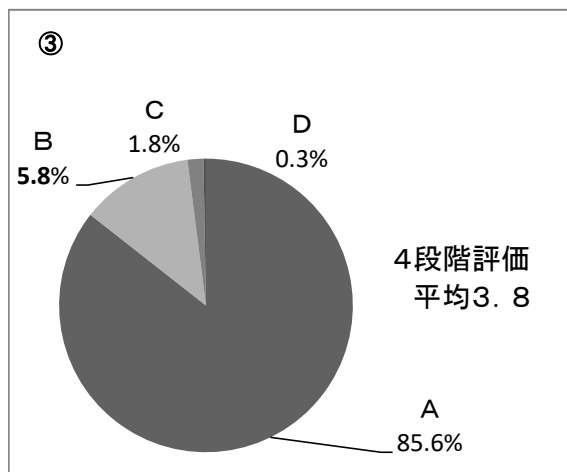
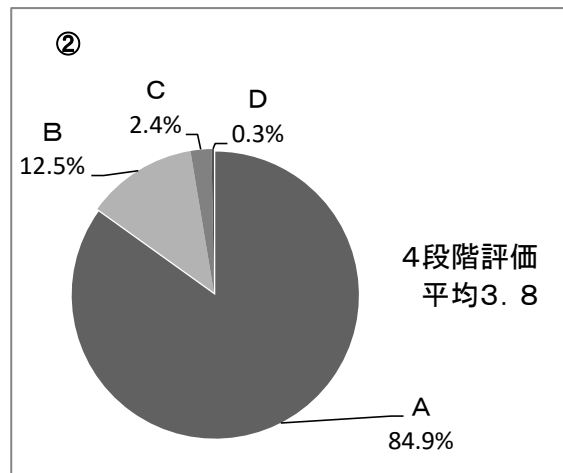
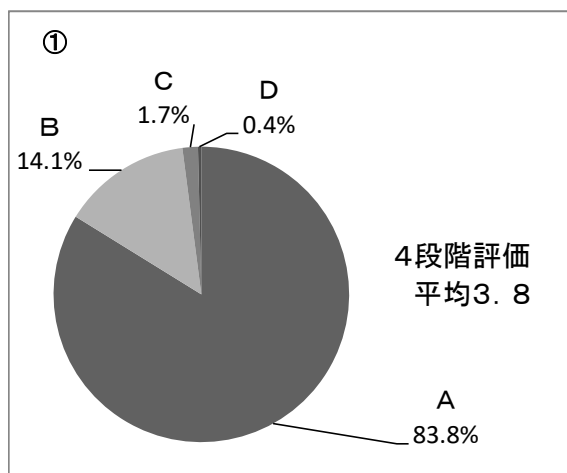
全体平均  $\frac{3.8}{4.0}$

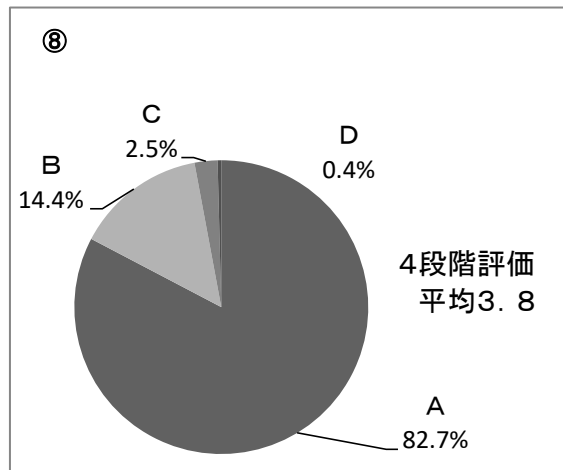
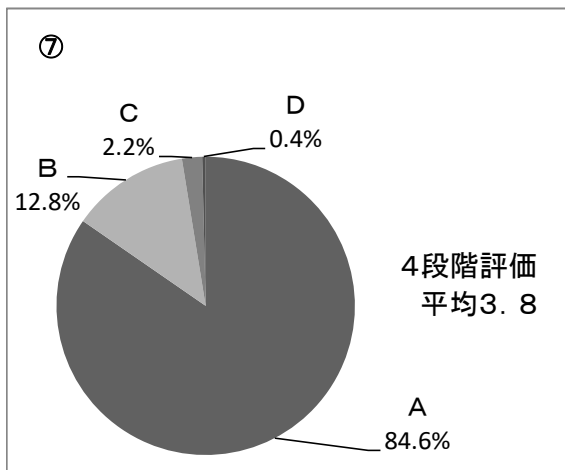
※評価 A: あてはまる B: 大体あてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない

※平均点について(4点満点)

3.5以上: 目標を達成している  
 2.0以上: 改善が望まれる

3.0以上: おおむね達成できている  
 2.0未満: 改善が必要





|      |   |
|------|---|
| グラフ① | 授業の始めに学習目標が明確に示され、振り返りの時間も十分に設けられている。                             |
| グラフ② | 話し方や板書、資料提示がわかりやすい。   |
| グラフ③ | 単元全体の流れがわかりやすく、それぞれの授業のつながりが理解できる。                                |
| グラフ④ | 授業内容が実生活や他教科と関連付けられ、学びがより深まるような工夫がある。                             |
| グラフ⑤ | 生徒同士が活発に話し合い、お互いの意見を交換して学びが深められる場面が設けられている。                       |
| グラフ⑥ | グループ活動やペアワークなど、生徒同士が協力して学ぶ機会が効果的に設定されている。                         |
| グラフ⑦ | 生徒の多様な考えや意見が尊重され、授業の中で積極的に取り上げられている。                              |
| グラフ⑧ | 生徒が自身の理解度を確認して学習方法の改善ができるような具体的な支援・助言がある。また粘り強く学習が続けられるような励ましがある。 |